



OLARILAS

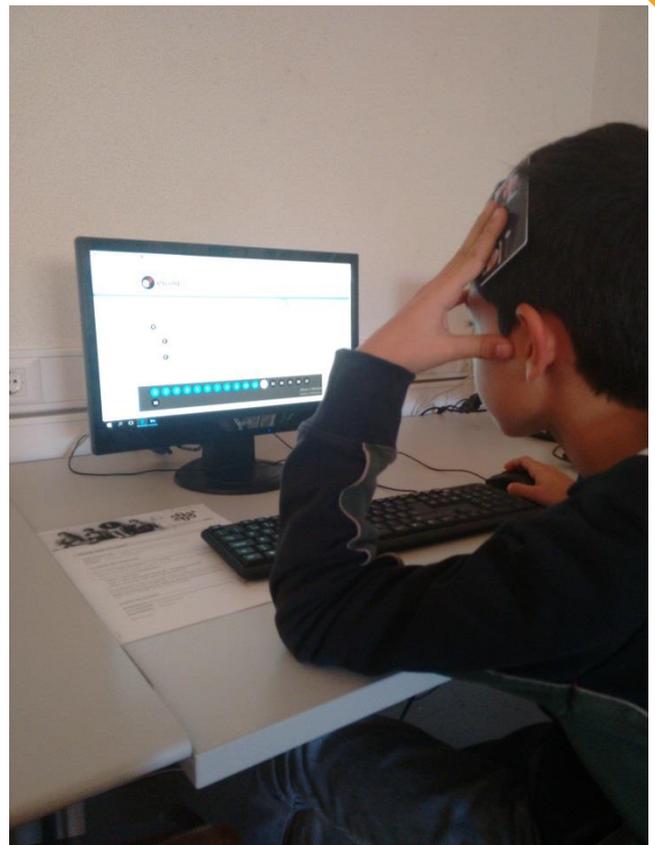
www.caic.pt E-mail: geral@caic.pt Associação de Pais: apacaic@caic.pt



DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA

DESAFIO LITERACIA 3D

Durante esta semana, os alunos dos 5.º e 6.º anos participaram no desafio Literacia 3D promovido pela Porto Editora. Os alunos do 5.º ano participaram na prova de Matemática, os do 6.º participaram na prova de Ciências. Na próxima semana, irão participar os alunos de 7.º ano na prova de Literatura e os de 8.º ano na prova de Inglês.



EUCARISTIA 7.ºA

No passado dia 16 de novembro, nós, alunos da turma A do 7.º ano, colaborámos na celebração da Eucaristia da Turma.

Mais uma vez, tivemos a oportunidade de nos encontrarmos com Deus e de vivermos, unidos e com simplicidade, um momento especial, inspirando-nos nas palavras de Santo Inácio de Loyola "Não é o muito saber que sacia e satisfaz a alma, mas o sentir e saborear internamente as coisas".

Juntos orámos por todos, e, como Turma, vivemos este momento de forma especial para simplesmente Agradecer e Saborear tanto Bem que recebemos ... Em tudo, Obrigada!

A turma do 7.ºA

DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA

Em 2005, quando a UNESCO determinou que na terceira quinta-feira de cada mês de novembro seria assinalado o Dia Mundial da Filosofia, reconhecia a importância da Filosofia, e do ensino desta, para o desenvolvimento de pessoas “mais críticas, mais reflexivas, mais capazes de pensar a solução para os problemas éticos e políticos que preocupam as nações e os indivíduos em todo o mundo”.

O Colégio da Imaculada Conceição, fiel à dimensão humanista do seu Projeto Educativo, assumiu e respondeu a este repto, dinamizando um amplo conjunto de atividades centradas na noção de Direitos Humanos que envolveu todas as turmas e todos os Departamentos Curriculares.

Assim, na passada quinta-feira, dia 16 de novembro, logo à primeira hora da manhã, todas as turmas foram visitadas por um aluno da



turma A do 11.º ano que, encarnando um filósofo, situou o dia nos seus objetivos essenciais e demonstrou o modo como o filósofo que elegeru contribuiu para a consecução desses mesmos objetivos.

De seguida, a comunidade educativa presente na Eucaristia Semanal pode perceber mais profundamente a íntima relação da Filosofia com a Teologia, designadamente no que ao papel do Amor, como seu princípio e fim último, diz respeito. O Padre Lourenço Eiró sj., que presidiu a esta

eucaristia, ajudou os presentes a considerar como alguns momentos particulares da vida de Jesus – “o maior de todos os filósofos” – são exemplo de uma atitude filosófica exemplar, na sua radicalidade e universalidade.

Ao longo do dia, todas as turmas puderam implicar-se num exercício filosófico, que visava estimular a reflexão e a capacidade de argumentar, desenvolver habilidades de formação e utilização de conceitos de raciocínio e investigação, para, por fim, inferirem que os Direitos Humanos são baseados nas necessidades semelhantes de pessoas diferentes, ao mesmo tempo que se familiarizavam com a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Os facilitadores deste exercício foram professores representantes das mais diversas áreas curriculares do Colégio que, desde o primeiro momento, se identificaram com a urgência do tema e se entusiasmaram com a dinâmica proposta, enriquecendo-a com o seu contributo pessoal. Não é pois de estranhar que, entusiasmados, entusiasmassem também os alunos ao ponto de, findo o tempo de aula, o debate prosseguir no intervalo, à hora de almoço, no regresso a casa no fim das aulas e, acreditamos, à mesa do jantar.

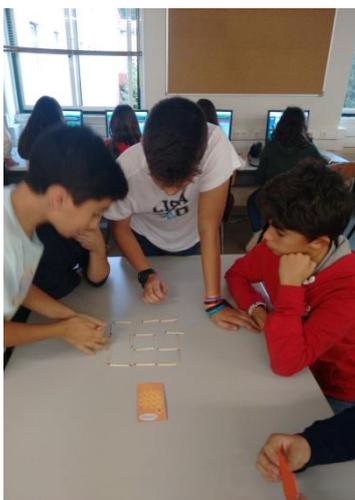
Findo o dia, fica o sentimento de que a Filosofia e o filosofar cumpriram o seu dever moral e político na consciencialização da nossa comunidade para a importância dos direitos humanos e dos desafios éticos que se lhes/nos colocam, no dias de hoje.

O Departamento Curriculares de Ciências Humanas



CLUBE DE INFORMÁTICA

Nesta edição, damos-te a conhecer o Clube de Informática, um clube dirigido aos alunos do sétimo ano de escolaridade. Ao longo do ano letivo, procuraremos criar ambientes de aprendizagem que, recorrendo ao uso das tecnologias, conciliando metodologias ativas e também estabelecendo articulações com os conteúdos de algumas áreas curriculares,



permitam promover competências essenciais como a criatividade, a comunicação, a colaboração e o pensamento crítico.

Assim, procurar-se-á desenvolver o interesse relativo à programação, recorrendo a aplicações

informáticas educativas disponíveis online, como o Code e o Scratch.

Para além da programação, pretende-se ainda possibilitar a aplicação de conhecimentos que os alunos já possuem, produzindo e editando apresentações multimédia e documentos de texto, nos quais possam ser utilizados alguns conteúdos programáticos de outras disciplinas.

Trata-se, também, de um clube onde se pretende que os alunos partilhem os seus conhecimentos (e interesses) na área das tecnologias de informação e comunicação!



À CONVERSA COM...

Desta feita, as turmas do 9.º A e do B juntaram-se às turmas C e D, já “rotineiras” nestas sessões.

Nesta edição, o convidado foi o Professor Pedro Damasceno, nosso professor de Ciências, que nos veio falar de música, de como entrou “nesse mundo” e como tem sido o seu caminho.

Falou-nos dos grupos musicais que integra, das suas aulas de música e da



dedicação que se tem que possuir para manter um bom nível musical.

Vimos um vídeo dos “Diabo a Sete”, a interpretar um dos seus temas, mais concretamente “Paraíso Fiscal”. Consigo, o Professor Pedro Damasceno, trouxe alguns dos instrumentos a que se dedica, como a concertina, o cavaquinho e a gaita-de-foles.

No fim, presenteou-nos com uns breves momentos musicais ao vivo, em que não cantou, mas encantou...



SILÊNCIO! VAMOS AGIR PELOS POBRES

Primeiro Dia Mundial dos Pobres, 19 de novembro, de 2017, instituído pelo Papa Francisco. Tratando-se de um domingo, e não querendo deixar de responder ao a data, os três Colégios da cabo, em simultâneo, um minuto na manhã de 17 do corrente mês.

A somar aos momentos de continuada e efetiva, com recurso informativos, como ilustram as CAIC.

“O Dia Mundial dos Pobres é uma Educativo de um Colégio da de uma formação para a familiar, etc.) é alguém responsável. A nossa atenção excluídos da sociedade, como também são os preferidos de Jesus Cristo.”, afirmou P. Lourenço Eiró sj., Diretor Geral do CAIC.

Pretende-se, então, incentivar os atos, a intervenção junto dos mais desfavorecidos, partindo do reconhecimento das diferentes realidades. Em suma, (re)conhecer, refletir, intervir!



apelo do sumo pontífice, assinalando ativamente Companhia de Jesus em Portugal levaram a de silêncio, seguido de um momento de oração,

reflexão, reforçou-se o incentivo para uma ação a exposições, “retratos vivos” e pósteres imagens, relativas à dinamização da atividade no

iniciativa em perfeita sintonia com o Projeto Companhia de Jesus. Assumimos o compromisso solidariedade, onde o outro (colega, educador, importante para mim, e por quem sou prioritária vai então para os mais pobres, os aqueles que mais precisam de ajuda, porque



CLUBE DA HORTA BIOLÓGICA

O Clube da Horta Biológica já está a funcionar em pleno desde Outubro, contando com a empenhada e divertida participação de oito alunos do 6º ano e um do 5º ano. Este clube tem como objetivo principal a plantação e manutenção de uma horta biológica, uma horta vertical e um canteiro de plantas aromáticas. Todavia, também nos dedicamos a outras causas, nomeadamente a manutenção dos aquários do Colégio (no Bar e no Laboratório de Biologia) e a criação de um viveiro de plantas florestais autóctones.

Relativamente a este viveiro, esperamos poder contribuir com algumas plantas para a reflorestação de terrenos ardidos. Para já, colhemos



algumas sementes florestais (bolotas, pinhões e sementes de freixo), na mata do Colégio, e colocámo-las a germinar no laboratório de Biologia. Com sorte, vamos dispor de algumas dezenas, ou até centenas, de plantas para poder plantar em zonas afetadas pelos incêndios. Parece pouco, dada a dimensão da tragédia, mas se todos fizermos o que estiver ao nosso alcance, no final, poderemos fazer a diferença.